

ОБУЧЕНИЕ В СОТРУДНИЧЕСТВЕ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

УЧИТЕЛЬ МБОУ СОШ №6 МРН КЛИМОВСК

БУЙЛОВА Д.С.

ПРИЗНАКИ СОТРУДНИЧЕСТВА

- осознание общей цели,
- высокая организация совместного учебного труда участников учебного процесса,
- активно-положительный, гуманистический стиль взаимоотношений учащихся и взрослых (педагогов, работников внешкольных учреждений) при решении учебных задач;
- методика обучения, стимулирующая самостоятельность, интерес учащихся, их практическую и интеллектуальную инициативу, творчество
- взаимодействие учащихся друг с другом, их деловое общение и коллективная ответственность за результат общего труда.

ОТЛИЧИЯ РАБОТЫ ПО МЕТОДИКЕ ОБУЧЕНИЯ В СОТРУДНИЧЕСТВЕ ОТ ДРУГИХ ФОРМ ГРУППОВОЙ РАБОТЫ

- взаимозависимость членов группы;
- личная ответственность каждого члена группы за собственные успехи и успехи своих товарищей;
- совместная учебно-познавательная, творческая и прочая деятельность учащихся в группе;
- специализация деятельности учащихся в группах;
- общая оценка работы группы, которая складывается из оценки формы
- общения учащихся в группе наряду с академическими результатами работы.

ТИПЫ ВЗАИМОЗАВИСИМОСТИ УЧАСТНИКОВ СОВМЕСТНОГО ОБУЧЕНИЯ

- Зависимость от единой **цели**, которая осознается учащимися и которую они могут достичь только совместными усилиями.
- Зависимость от **источников информации**, когда каждый ученик группы владеет только частью общей информации или источника информации, которая необходима для решения поставленной общей задачи; каждый должен внести свой вклад в решение общей задачи.
- Зависимость от формы **поощрения**. Каждый учащийся получает одинаковую оценку за работу. Либо все поощряются одинаково, либо не поощряются никак.

ЦЕЛИ

- единый результат от всей группы
- подпись каждого члена группы под каждой сдаваемой работой от группы;
- таблица успехов каждого члена группы по каждой теме;
- каждый член группы заполняет собственный рабочий лист, любую работу, но учитель берет для анализа один/ одну от группы на свой выбор, исправляет ошибки, оценивает.

ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ

- материалы по типу «пила»
- письменное задание, в котором каждый ученик должен предложить свое решение;
- распределение ролей;
- ограничение материала

ПООЩРЕНИЕ

- балльная оценка;
- похвала учителя;
- поощрение группы путем:
 - а) выделения дополнительного времени для чтения;
 - б) предоставления свободного времени;
 - в) определенной атрибутикой;

СПОСОБЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ОБЩИЙ РЕЗУЛЬТАТ

- выделить одного из учащихся группы и попросить его рассказать об общем замысле решения задания, плане и т.д.;
- распределить учебный материал, виды деятельности между учениками;
- оценка, которую получает группа, является как бы исходной, ее можно улучшить, если каждый учащийся группы сможет что-то добавить к сказанному, сделанному;
- выбрать по одному учащемуся из каждой группы и предложить им небольшую контрольную, тест.

ПРИНЦИПЫ ОБУЧЕНИЯ В СОТРУДНИЧЕСТВЕ

- группы учащихся формируются учителем до урока, разумеется, с учетом психологической совместимости детей. При этом в каждой группе должен быть сильный ученик, средний и слабый, девочки и мальчики.
- оценивается работа не одного ученика, а всей группы;
- учитель сам выбирает ученика группы, который должен отчитаться за задание.

-
- ***Student Team Learning***
 - ***Jigsaw***
 - ***Learning Together***

«Любое обучение связано с эмоциями.»

Платон