

Муниципальное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов

Индивидуальный итоговый проект

Английский язык-язык № 1 в межкультурной коммуникации

**Выполнила учащаяся 9 «а»
класса
Титова Дарья**
**Руководитель учитель английского языка
Буйлова Дарья Сергеевна**

**Г.о. Подольск
Мкр.Климовск
2019 год**

Содержание

Введение.....	3
I. Исторические предпосылки возникновения английского языка.....	6
II. Английский язык- средство международной коммуникации.....	9
2.1. Понятие о межкультурной коммуникации.....	9
2.2. Способы межкультурной коммуникации.....	9
III. Глобализация английского языка в современном обществе как эффективное средство международной коммуникации.....	11
3.1. Глобализация английского языка в современном обществе.....	11
3.2. Использование английского языка с целью межкультурной коммуникации.....	13
IV. Социологическое исследование.....	15
Заключение.....	24
Список литературы.....	25
Приложение.....	26

Введение

1. Название проекта: «Английский язык-язык № 1 межкультурной коммуникации».

2. Учебный предмет, в рамках которого разрабатывается проект: английский язык.

3. Тип проекта: исследовательский.

4. Цель проекта: изучение причин широкого использования английского языка в качестве языка международного общения, изучение географии распространения английского языка, повышение мотивации к изучению английского языка у школьников

5. Задачи проекта:

- изучить научную литературу;
- составить анкеты и провести опрос по теме исследования;
- проанализировать, сделать выводы по результатам анкетирования
- создать презентацию

6. Руководитель проекта: учитель английского языка– Буйлова Д.С.

7. Участники проекта: учащиеся 8-11 классов МБОУ СОШ № 6 с углубленным изучением отдельных предметов (14-17 лет лет), иностранные школьники (16-19 лет, представители из Италии, Таиланда, Польши, Германии), родители школьников мкр. Климовск Г.о. Подольск, преподаватели иностранных языков мкр. Климовск Г.о. Подольск.

8. Аннотация проекта:

Проект создавался в связи с возникшим вопросом: почему язык государства, территория которого в разы меньше России, является языком международного общения. Было принято решение- изучить причины распространения английского языка.

Проект представляется в виде презентации.

9. Этапы работы над проектом.

1) Планирование.

- Выбор темы
- Подготовка плана работы над проектом
- Изучение научной литературы по изучаемой теме
- Создание вопросов анкеты для разных категорий участников
- Подбор участников анкетирования, формирование групп
- Проведение анкетирования
- Изучение и анализ результатов, полученных в ходе анкетирования
- Формулировка выводов
- Оформление проекта
- Создание презентации
- Защита проекта

2) Реализация проекта.

3) Представление проекта.

- Подготовка текстового документа и презентации по результатам проекта.

4) Осмысление и оценка проекта.

- Обсуждение, что было сделано хорошо, а что не удалось реализовать.
- Обдумывание причин неудач.
- Определение факторов, которые необходимо учитывать при выполнении последующих проектов.
- Оценка результата работы

10. Методы исследования:

1. Сбор информации из специальной литературы, ресурсов Интернет;
2. Анализ информации по теме исследования;
3. Анкетирование учащихся, родителей, учителей;
4. Обработка данных исследования.

Актуальность данной темы заключается в том, что язык как социальный феномен всегда остается в центре внимания исследований. Английский язык – язык мирового общения, «Латынь XX века». В современном обществе английский язык широко используется в сфере образования, туристическом и деловом бизнесе, межкультурной коммуникации, в производстве, в политической сфере и во многих других отраслях.

На сегодняшний день ни один из искусственных языков, когда-либо изобретенных человечеством, так и не стал всеобщим мировым языком. В качестве средства международного общения люди по-прежнему используют естественные языки. Так Организация Объединенных Наций, исходя из реального распространения и использования языков в мире выбрала своими официальными языками следующие 6 языков: английский, французский, испанский, русский, китайский, арабский (с учётом общего числа говорящих и количества стран, использующих тот или иной язык. Особое место среди них в настоящее время по праву принадлежит английскому языку. Чем же обусловлен такой выбор?

Английский язык является родным для более чем 400 000 000 человек, живущих в 12 странах мира, к которым относятся: США, Канада, Англия, Австралия, Новая Зеландия и др. В более чем в 30 странах мира, таких, как Индия, Сингапур, Филиппины, Малайзия, Бирма, и многих других, он широко используется в государственных масштабах наравне с национальными языками. Английский язык занимает 1 место в мире среди иностранных языков, изучаемых в средней и

высшей школах. В России английский язык изучают порядка 70 % учащихся средних и высших учебных заведений.

Для европейцев рассуждения о глобализации английского языка и закреплении за ним статуса международного - отнюдь не пустые разговоры. Многие вопросы по-прежнему остаются открытыми. Действительно ли современный английский язык - оптимальное средство для общения людей разных национальностей? Или он становится угрозой многообразию национальных культур и языков? Существуют ли другие способы (языки) общения в мировом сообществе?

Актуальна эта тема и для России, которая тоже пытается почувствовать себя частью интегрированного мира, и очень важно, найдет ли Россия с этим миром общий язык.

Самое главное- эта тема актуальна для меня. В 2017 году я узнала о существовании фонда AFS intercultural. Моя семья была удостоена чести принять девочку из Таиланда Мэйтхави Тарасак. В том же 2017 году я стала участницей смены AFS лагеря в г. Сочи. Там я познакомилась с школьниками из многих стран мира. Общение в основном осуществлялось на английском языке. Тогда я и задумалась: Почему именно английский язык является языком международного общения школьников, приехавших из разных уголков Мира.

I. ИСТОРИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.

История современного английского началась еще в далеком 8 столетии до нашей эры. В этот период территорию современной Великобритании населяли кельты, которые общались на кельтском языке. Так само слово «Британия» произошло от кельтского — brith — раскрашенный. Также из кельтского пришли такие слова как «slogan» = sluagh + ghairm = боевой клич, «whiskey» = uisce + beathadh = живая вода.

После Британию завоевал великий Цезарь, и в 1 веке до н.э. ее стали считать частью Римской империи. В провинцию стали переселяться некоторые римляне, которым пришлось тесно общаться с местным населением, то есть с кельтами, что нашло отражение в языке. Так, в современном английском появились слова с латинскими корнями.

Например, «street» = via strata = мощеная дорога, имена нарицательные «wine — vinum, pear — pirum, и многие географические названия — Manchester, Lancaster. Так римляне и кельты взаимодействовали друг с другом, образуя новые английские слова до 5 века нашей эры, пока на территорию Британии не вторглись германские племена, и в истории развития английского начался новый период.

Древнеанглийский период в истории английского

Этот период охватывает промежуток с 449 по 1066 гг. В 449 году н.э. к прародителям английского языка кельтам и римлянам вторглись германские племена англосаксов, фризов и ютов, которые по своей численности значительно превысили местное население. Так англосаксонский говор постепенно начал вытеснять кельтское наречие, уничтожая или преобразовывая имеющиеся слова.

Лишь в труднодоступные и отдаленные районы Британии германцы не смогли добраться, и там по сей день остались кельтские языки. Это Уэлс, Горная Шотландия, Корнуолл и Ирландия. Поэтому если хотите прикоснуться к прародителям современного английского, то отправляйтесь именно туда. Благодаря германским племенам в английском появилось много слов с общими корнями из германских, которые также были заимствованы в свое время из латыни. Это такие слова, как «butter, Saturday, silk, mile, pound, inch». В 597 году Римская церковь начала христианизировать языческую Британию, и к началу 8 века н.э. большая часть британских островов уже исповедовали новую религию.

Тесное взаимодействие этих культур, естественно отразилось на языке. Заимствовав из латыни слова и ассимилируя их с германскими наречиями, появилось много новых лексем. К примеру, «school» произошло от латинского «schola», «Bishop» — от «Episcopus», «mount» —

от «montis» и много других. Именно в этот период в английский язык пришло свыше 600 слов, имеющих латинские и германские корни.

Затем во второй половине 9 века англосаксонские земли начали завоевывать датчане. Скандинавские викинги вступали в браки с англосаксами, смешивая свой древнеисландский язык с тем наречием, на котором общались местные народы. В результате в английский пришли слова из скандинавской группы: *amiss*, *anger*, *awe*, *aye*. Сочетание букв «sc-» и «sk-» в английских словах — явный признак заимствования из скандинавских языков: *sky*, *skin*, *skull*.

Среднеанглийский период развития английского языка

Это период с 1066 по 1500 гг. н.э. В середине 11 века, в эпоху средневековья Англию завоевали французы. Так в истории развития английского языка началась эпоха трех языков:

- Французский — для аристократии и судебной системы
- Латынь — для науки и медицины
- Англосаксонский — для простонародья

Смешение трех этих наречий дало начало формированию того английского, который сегодня изучает весь мир. Благодаря смешению словарный запас увеличился в два раза. В лексике произошло расщепление на высокий (от французского) и низкий (от германского) варианты языка. Эти же разграничения можно проследить и в смысловых рядах, синонимов, которые возникли в результате использования языков аристократии и крестьян.

В 14 веке английский становится литературным, то есть образцовым, также он становится языком образования и права. В 1474 году появилась первая книга на английском. Это был перевод Уильяма Кэкстона произведения Р. Лефевра «Сборник историй о Трое». Благодаря деятельности Кэкстона очень много английских слов обрели законченность и целостность.

В этот период появились первые грамматические правила. Исчезло множество глагольных окончаний, прилагательные приобрели степени сравнения. Изменения происходят и в фонетике. В начале 16 века в Британии стало популярным лондонское произношение. На этом диалекте общались около 90% всего населения страны.

С началом массовой миграции из Англии в Северную Америку, язык стал там меняться в другом направлении. Так появились британский, американский и другие варианты современного английского, которые сегодня существенно отличаются друг от друга, как грамматически, фонетически, так и лексически.

Новоанглийский период формирования английского

Этот период начинается с 1500 года и до наших дней. Основоположителем современного литературного английского принято считать Уильяма Шекспира. Именно он очистил язык, придал ему форму, ввел многие идиоматические выражения и новые слова, которыми сейчас используют для общения

англоговорящие. В эпоху Просвещения в 1795 году впервые выходит в свет учебник Л. Муррея «Английская грамматика». Практически 200 лет все учились по этой книге.

Линдли Мюррей, лингвисты утверждают, что современный английский — это смешение разных языков, и даже сегодня он не является статичным, постоянно обновляясь. Это и есть основное отличие этого языка от других европейских наречий. Английский не только разрешает, но приветствует неологизмы, разные диалекты и варианты. Как видим, он до сих пор хранит традиции «смешения говоров».

В начале 20 века произошла глобализация английского языка, которой способствовала колониальная политика Объединенного Королевства. В середине прошлого века возросло мировое значение США, что также поспособствовало популярности американского варианта языка.

Английский уже давно стал не только языком международного общения № 1, но и языком науки, СМИ, образования, техники. Сегодня трудно подсчитать, какое именно количество людей владеет этим языком. Называются цифры от 700 млн до 1 млрд. Кто-то является его носителем, а кто-то, как вы и я, пытаются выучить его.

Ясно одно, что английский, претерпев множество изменений, стал важнейшим средством коммуникации в эпоху глобализации мира.

II. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК-СРЕДСТВО МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

2.1. Понятие о межкультурной коммуникации

Межкультурная коммуникация — это связь и общение между представителями различных культур, что предполагает как непосредственные контакты между людьми и их общностями, так и опосредованные формы коммуникации (в том числе язык, речь, письменность, электронную коммуникацию). Определение межкультурной коммуникации, данное А. П. Садохиным: «Межкультурная коммуникация есть совокупность разнообразных форм отношений и общения между индивидами и группами, принадлежащими к разным культурам».

Вопрос, тем самым, заключается в том, что и как соотносится при взаимодействии различных культур. Причем, "что" и "как" здесь не только предполагают друг друга, но и могут быть, по существу, тождественны.

Культура представляет собой совокупность форм человеческой деятельности, без которых она не может воспроизводиться, а значит существовать.

И. Кант противопоставлял в этой связи культуру умения культуре воспитания. «Внешний, «технический» тип культуры он называет цивилизацией, - отмечает в этой связи А.В. Гулыга. - Кант видит бурное развитие цивилизации и тревожно отмечает ее отрыв от культуры, последняя тоже идет вперед, но гораздо медленнее. Эта диспропорция является причиной многих бед человечества».

В настоящее время в межкультурном взаимодействии ведущее место бесспорно принадлежит электронным коммуникациям. Тем не менее, до сих пор значительную роль в нем играют коммуникации доэлектронные.

Для современной России вплоть до настоящего времени электронные коммуникации как форма управленческой культуры и самостоятельного действия играют в межкультурной взаимодействии второстепенную роль, что является серьезным фактором ее отставания. До сих пор научно-исследовательская деятельность организуется преимущественно также по шаблонам технологии Гутенберга (как то, что должно осуществляться линейно и последовательно), а не в режиме, задаваемом электронной одновременности, что существенно сдерживает ее развитие.

2.2. Способы межкультурной коммуникации

Коммуникация (общение) — обмен сведениями с помощью языка или жестов, а также иных способов контакта. Общение — это коммуникационное взаимодействие людей или социальных групп. В процессе общения между участниками коммуникации происходит обмен разного рода информацией.

Межкультурные коммуникации могут происходить по средствам писем, телефонных переговоров, личных встреч (на специальных мероприятиях) и интернета.

В последние годы все большее распространение получает способ общения через интернет.

Интернет, как способ межкультурной коммуникации

Сегодня сложно переоценить роль интернета в организации течения потоков всевозможной информации, а также в организации общения, как одного из аспектов, непременно сопутствующего течению этих потоков. Ведь общение - есть способ взаимодействия людей друг с другом, а с появлением всемирной паутины это общение вышло за рамки одного дома, города и даже одной страны. Если ранее Всемирная сеть использовалась исключительно в качестве среды передачи файлов и сообщений электронной почты, то сегодня с ее помощью решаются более сложные задачи распределенного доступа к Интернет-ресурсам. Интернет, служивший изначально исследовательским и учебным интересам, становится все более популярным в мире обычного общения.

Общение посредством интернета, не обязательно может проходить только в рамках одной страны. Поскольку, интернет- это всемирная паутина, следовательно, через нее общаться могут люди из разных стран. Так, например, если человек, родившийся и выросший в России, на хорошем уровне владеет английским языком, то ничего не мешает ему иметь переписку не только с людьми, живущими на территории нашей страны и говорящими на русском языке, но и с любым иностранцем, который может находиться в любой англоговорящей стране. Это дает ему возможность участвовать во всевозможных международных интернет - форумах и общаться в чатах, обеспечивая себя возможностью исследовать культуру других стран и давать иностранцам представление о своей культуре - культуре России.

Таким образом, всемирная сеть Интернет, охватывая почти все цивилизованные уголки нашей планеты, является мощным средством межкультурной коммуникации, которая способствует сближению народов и росту их как национального, так и межнационального самосознания.⁷

III. ГЛОБАЛИЗАЦИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

3.1. Глобализация английского языка в современном обществе

Для европейцев рассуждения о глобализации английского языка и закреплении за ним статуса международного - отнюдь не пустые разговоры. Многие вопросы по-прежнему остаются открытыми. Действительно ли современный английский язык - оптимальное средство для общения людей разных национальностей? Или он становится угрозой многообразию национальных культур и языков? Существуют ли другие способы (языки) общения в мировом сообществе?

Актуальна эта тема и для России, которая тоже пытается почувствовать себя частью интегрированного мира, и очень важно, найдет ли Россия с этим миром общий язык.

Потребность в едином языке идет из глубины веков. Можно вспомнить Вавилонскую башню или сравнительно недавние попытки создать общий язык эсперанто. Как показала история, и то и другое было обречено на провал.

Бессмысленно обсуждать понятие «глобальный английский», не разобравшись прежде в том многообразии, которое несет в себе более простое словосочетание «английский язык». В мире существует три вида английского языка:

1. Английский как родной. Прежде всего, английский, как и любой другой язык, отражает культуру и мышление людей, для которых он родной. Англичане, американцы, канадцы, австралийцы и т.д. - все они говорят на своих диалектах английского языка. Английский язык, с одной стороны, объединяет их, а местный диалект, с другой стороны, отличает друг от друга. Таким образом, английский язык, как и французский, португальский и испанский, не является однородным. Эти четыре языка были вывезены из Европы в другие части света во времена колониальных завоеваний и были обречены на изменения в ином географическом, историческом и культурном окружении. Противоречие было заложено еще тогда: этот общий язык как бы объединяет англоговорящих людей на разных континентах, и в то же время его вариации создают барьер между ними;

2. Английский как неродной. В эту категорию включены местные вариации английского языка в странах, где он является родным для небольшого количества привилегированного населения, считается вторым государственным языком или используется для общения с иностранцами;

3. Глобальный английский. Что касается «международного английского», его доминирование настолько сильно, что даже вечно сопротивляющаяся Франция

была вынуждена признать, что английский не может больше рассматриваться как иностранный язык.

Ответ, как всегда, лежит в истории. Английский язык был вывезен английскими эмигрантами в Северную Америку и другие части света. Кроме того, Англия распространила свой язык во всех завоеванных странах, бывших колониях Британской империи. Образно выражаясь, Англия протянула культурный и языковой мост через океан, соединив континенты.

Новой нации нужен был объединяющий элемент, который бы помог преодолеть национальные и языковые различия. Эту роль выполнил английский язык.

Но, несмотря на это, родные языки эмигрантов смогли трансформировать исходный английский язык, сделав его более гибким и открытым к изменениям. Этот новый язык, который обычно называют «американским английским», пересек Атлантику и вернулся обратно в Европу в XX веке, в основном после второй мировой войны.

В наше время американский английский — это язык экономической, военной и политической супердержавы. В других языках стали появляться заимствования из американского.

Вслед за глобальными рынками и глобальной сетью развлечений и путешествий приходит глобальная коммуникация на международном языке.

Минус английского языка как международного заключается в том, что все эти коммуникационные нововведения разделяют людей, оставляя за бортом тех, кто не понимает английский язык. Именно это и является причиной столь интенсивного изучения английского языка в России.

Молодому поколению важно понимать, что владение иностранным языком является перспективным, и несет характер необходимости в современном обществе.

Английский язык как международный не только расширяет кругозор, но и позволяет людям выйти на широкий простор мирового цивилизационного пространства, к диалогу культур и цивилизаций. Где новая модель глобализации предполагает именно такой творческий открытый диалог культур, позволяющий включиться в мировые информационные сети, но в то же время сохранить свою национальную самобытность, свое национальное достоинство, неповторимость и уникальность национального образа мира.

3.2. Использование английского языка с целью межкультурной коммуникации

На сегодняшний день ни один из искусственных языков, так и не стал всеобщим мировым языком. В качестве средства международного общения люди по-прежнему используют естественные языки. Так Организация Объединенных Наций (ООН), исходя из реального распространения и использования языков в мире (с учётом общего числа говорящих и количества стран, использующих тот или иной язык), выбрала своими официальными языками следующие 6 языков: английский, французский, испанский, русский, китайский, арабский. Особое место среди них в настоящее время по праву принадлежит английскому языку. Чем же обусловлен такой выбор?

Английский язык является родным для более чем 400 000 000 человек, живущих в 12 странах мира, к которым относятся: США, Канада, Англия, Австралия, Новая Зеландия и др. В более чем в 30 странах мира, таких, например, как Индия, Сингапур, Филиппины, Малайзия, Бирма, и многих других, он широко используется в государственных масштабах наравне с национальными языками. Английский язык занимает 1 место в мире среди иностранных языков, изучаемых в средней и высшей школах, а также на различных курсах системы образования взрослых. В России, английский язык изучают порядка 70 % учащихся средних и высших учебных заведений. В Германии в ходе одного из опросов общественного мнения 45 % опрошенных заявили, что владеют английским языком. В Италии знание английского языка выступает как обязательное условие при занятии многих должностей, связанных с эксплуатацией современной техники. Владение английским языком становится нормой для научно-технической интеллигенции большинства развитых стран. Он является основным средством общения при контактах иностранных туристов с обслуживающим персоналом на всех континентах. Полагают, что в настоящее время около 1 миллиарда людей, то есть 1/5 населения нашей планеты, в той или иной степени владеют английским языком. Во всем мире уровень владения английским языком выше всего у молодых людей в возрасте 18-20 лет. Английский стал языком молодежной культуры. Американские актеры, актрисы, музыканты были и остаются кумирами не одного поколения людей. Голливуд и сегодня — бесспорный лидер киноиндустрии. Культовые американские боевики и блокбастеры смотрят на английском языке во всем мире. Из Америки пришли джаз, блюз, рок-н-ролл и еще множество стилей музыки, которые популярны до сих пор.

При этом на мировом уровне разница во владении английским языком в возрастных группах до 30 лет невероятно мала. Во всем мире женщины лучше знают английский, чем мужчины. Самый большой гендерный разрыв в Восточной Европе, на Ближнем Востоке и в Северной Африке. А одинаково хорошо знают

английский язык мужчины и женщины в странах Северной Европы. Европа продолжает лидировать по уровню владения английским языком, занимая самые высокие строчки рейтинга. Жители Северной и Центральной Европы наиболее сильны в английском языке, и их позиции еще больше укрепились за последние пять лет. Однако это не касается Франции, уровень владения английским у французов довольно низок.

В азиатских странах уровень владения английским языком очень разный, три страны попали в раздел «Высокий уровень», а несколько стран находятся в самом нижнем разделе. В Латинской Америке уровень владения английским языком по-прежнему довольно низок, но средний уровень повышается с каждым годом.

В рейтинге по уровню знаний английского языка Россия занимает лишь 39 место. Лидирующие места занимают такие страны как Швеция, Нидерланды, Дания, Норвегия, Финляндия, Словения.

В наше время английский язык играет чрезвычайно важную роль в таких сферах человеческой деятельности, как наука, техника, экономика, торговля, спорт, туризм. Этот язык стал международным языком в авиации и судоходстве. Почти 80 % всех данных, закладываемых в современные компьютеры, представлены на английском языке. Английский язык выступает в качестве рабочего языка абсолютного большинства международных научных, технических, политических и профессиональных международных конференций, симпозиумов и семинаров. Подводя итоги сказанному, можно с уверенностью утверждать, что английский язык в современном мире выполняет такую же важную роль, которую в Европе в средние века играла латынь. В дополнение ко всему вышесказанному, английский язык красивый, мелодичный и легкий в изучении. Английский обладает одним из самых богатых словарных запасов в мире, но при этом в нем несложная грамматика. Слова сами притягиваются друг к другу, образуя лаконичные и понятные предложения. Международный язык должен быть простым и всем понятным.

IV. СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

В социологическом исследовании приняли участие 4 группы респондентов.

I группа- учащиеся 8-11 классов МБОУ СОШ № 6 с углубленным изучением отдельных предметов в возрасте 14-17 лет, в количестве 50 человек.

II группа- иностранные школьники в возрасте 16-19 лет, представители из Италии, Таиланда, Польши, Германии, в количестве 20 человек

III группа- родители школьников 8-17 лет мкр. Климовск Г.о. Подольск в количестве 50 человек

IV группа -преподаватели иностранных языков мкр. Климовск Г.о. Подольск в количестве 20 человек.

Респондентам I и II групп предлагалось ответить на одни те же вопросы -7 вопросов. (Анкета №1, Анкета № 2. Приложение 1)

Респондентам III группы предлагалось так же ответить на 7 вопросов, но несколько другого содержания. (Анкета №3. Приложение 1)

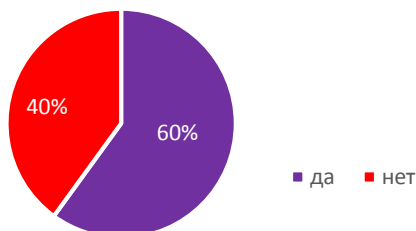
Респондентам IV группы необходимо было ответить на 5 вопросов. (Анкета №4. Приложение 1).

Всем исследуемым группам предлагалось в обязательном порядке ответить на два общих вопроса: Согласны ли Вы с тем, что именно английский является языком международного общения? Как Вы думаете, почему английский язык стал международным и весьма популярным?

Результаты исследования представлены на диаграммах.

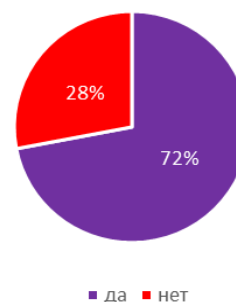
I группа

1. Нуждаетесь ли Вы в знании английского языка в повседневной жизни?

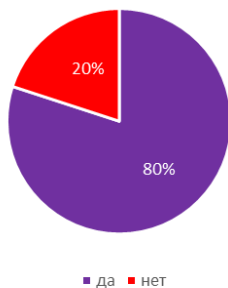


II группа

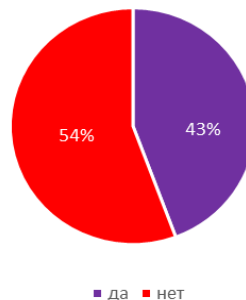
1. Нуждаетесь ли Вы в знании английского языка в повседневной жизни?



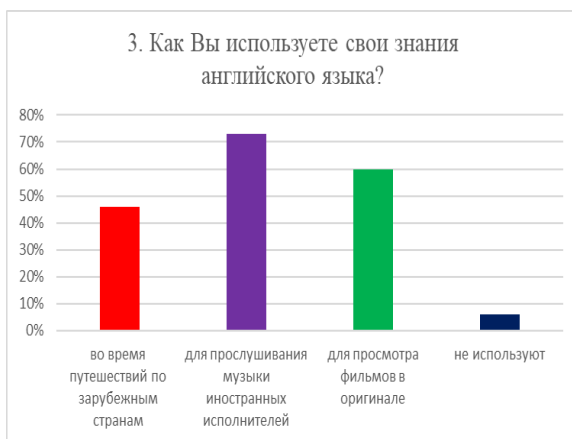
Вывод: Изучаете ли Вы английский язык во внешкольное время? *Иностраннные школьники в бол английского языка в повседневной жизни.*



2. Изучаете ли Вы английский язык во внешкольное время? *инии*

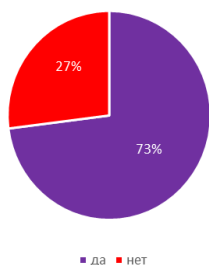


Вывод: Ответы респондентов на данной вопрос свидетельствуют о том, что почти вдвое больше российских школьников изучают английский язык во внешкольное время.

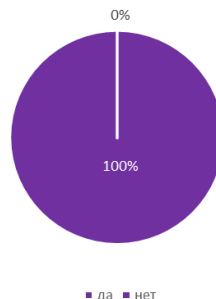


Вывод: На данных диаграммах видно, что иностранные школьники более широко используют знания английского языка.

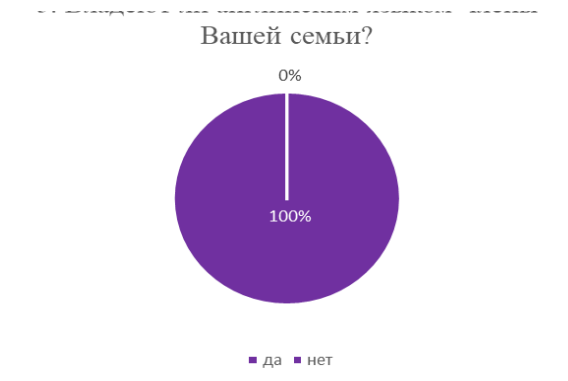
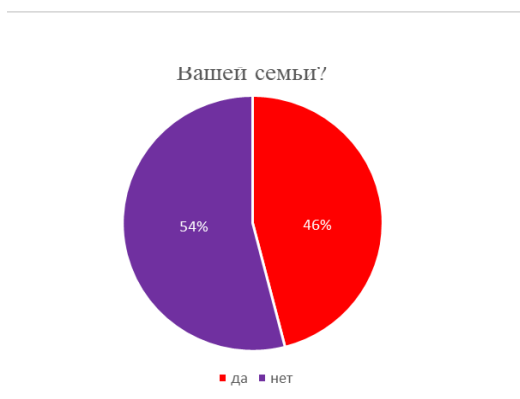
4. Нужен ли Вам английский язык в будущем?



4. Нужен ли Вам английский язык в будущем?

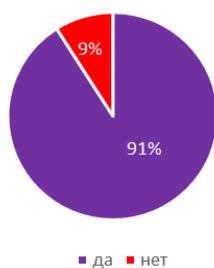


Вывод: 100% зарубежных школьников твёрдо убеждены, что в будущем знания английского языка им будут необходимы, среди российских школьников так считают несколько меньше учащихся

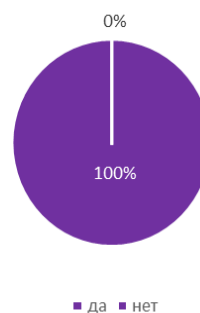


Вывод: У всех опрошенных школьников из иностранных государств члены их семей владеют в той или иной степени английским языком. А у российских школьников этот показатель почти в два раза меньше.

6. Согласны ли Вы с тем, что именно английский является языком международного общения?



6. Согласны ли Вы с тем, что именно английский является языком международного общения?



Вывод: Почти все участники группы 1 и группы 2 считают, что английский язык является языком международного общения, лишь 9 % российских школьников не согласны с данным утверждением.

7. Как Вы думаете, почему английский язык стал международным и весьма популярным?



7. Как Вы думаете, почему английский язык стал международным и весьма популярным?

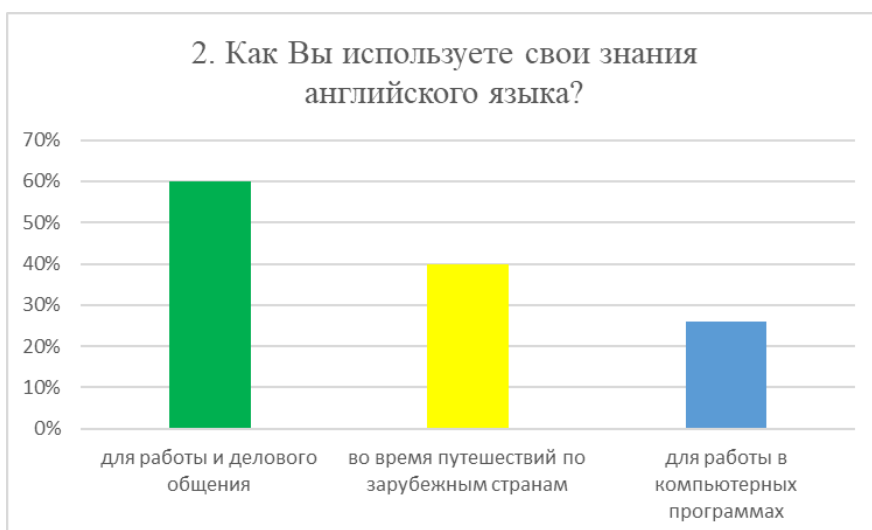


Вывод: Все участвующие в социологическом опросе зарубежные школьники имеют представления по вышеуказанному вопросу, для большинства российских участников исследования вопрос оказался затруднительным

III группа

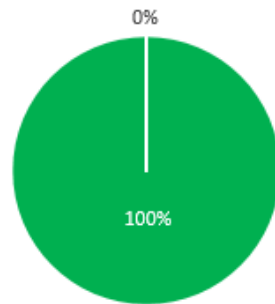


Вывод: 80 % опрошенных родителей в той или иной степени владеют английским языком (читают, понимают и говорят).



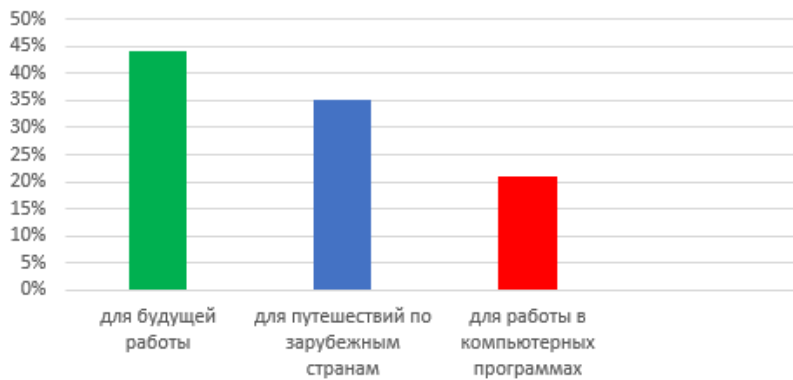
Вывод: 60 % владеющих английским языком родителей используют свои знания для работы и делового общения. 40 % этих же родителей применяют этот иностранный язык во время путешествий по зарубежным странам. 25 % респондентов этой группы работают в компьютерных программах на английском языке.

3. Необходимо ли изучение английского языка Вашим детям?



Вывод: 100 % опрошенных родителей считают необходимым для их детей изучение английского языка.

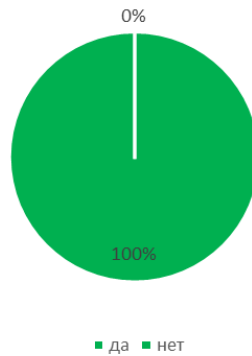
4. Для каких целей необходимо изучение английского языка Вашим детям?



Вывод:

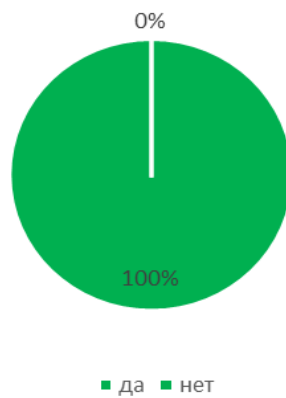
44 % респондентов говорят, что изучение данного языка необходимо их детям для будущей работы. 35 % опрошенных из III группы думают о возможности их детей путешествовать по зарубежным странам, применяя полученные знания английского языка. 20 % родителей предполагают, что их детям потребуется знание английского языка для работы в компьютерных программах (участникам опроса можно было выбрать несколько вариантов ответов).

5. Нужен ли будет английский язык в будущем Вашим детям?



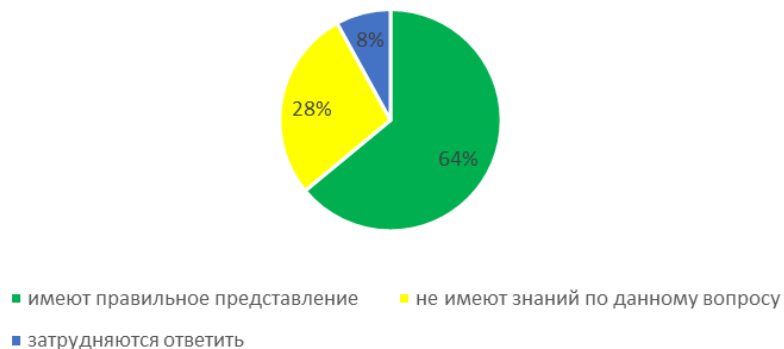
Вывод: 100 % опрошенных родителей считают нужным знание английского языка в будущем их детей.

6. Согласны ли Вы с тем, что именно английский является языком международного общения?



Вывод: 100 % респондентов из III группы согласны с тем, что английский язык является языком международного общения.

7. Как Вы думаете, почему английский язык стал международным и весьма популярным?

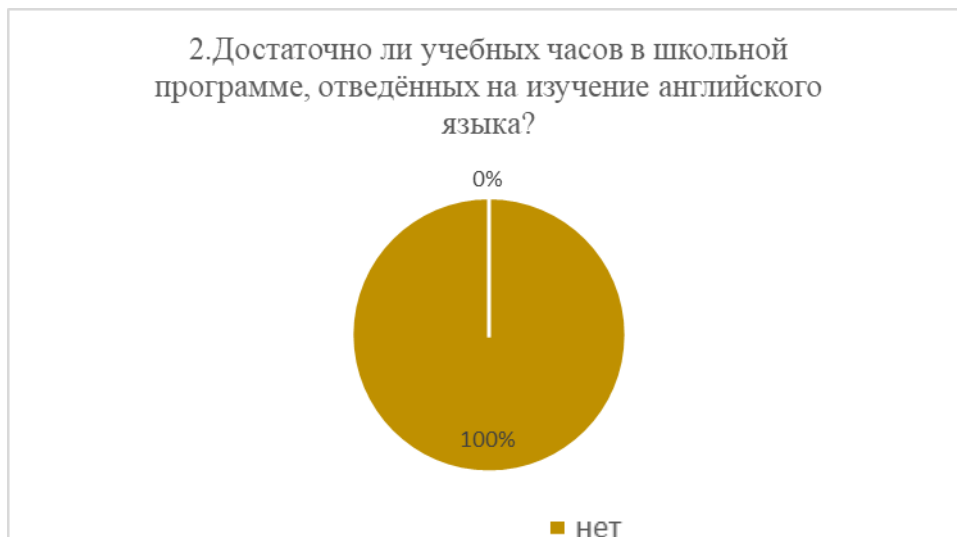


Вывод: 64 % родителей имеют правильное представление по данному вопросу.
28 % опрошенных не имеют знаний для ответа на этот вопрос.
8 % респондентов данной группы затрудняются ответить на поставленный вопрос.

IV группа



Вывод: 100 % опрошенных педагогов по этому предмету считают знание английского языка важным жизненным навыком.



Вывод: Все участники опроса этой группы отмечают недостаток учебных часов по английскому языку в школьной программе.

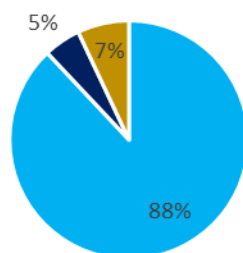


Вывод: 52 % педагогов уверены в том, что получаемые учащимися школы знания английского языка потребуются для получения будущей профессии. 20 % опрошенных считают, что это необходимо во время путешествий. 18 % респондентов IV группы предполагают, что эти знания не имеют практического применения.



Вывод: 100% опрошенных педагогов согласны с тем, что английский является языком международного общения.

5. Как Вы думаете, почему английский язык стал международным и весьма популярным?



■ имеют правильное представление ■ не имеют знаний по данному вопросу
■ затрудняются ответить

Вывод: 88% респондентов из IV группы имеют правильное представление по данному вопросу. 5% участников опроса этой группы не имеют знаний по данному вопросу. 7% опрошенных затрудняются ответить на поставленный вопрос.

Заключение

1 В рамках реализации данного исследовательского проекта были изучены причины широкого использования английского языка в качестве языка международного общения, опираясь на специальную и научную литературу и источники Интернет.

2. В процессе работы было установлено, что английский язык играет чрезвычайно важную роль в таких сферах человеческой деятельности, как наука, техника, экономика, торговля, спорт, туризм, интернет. 80 % всех данных, закладываемых в современные компьютеры, представлены на английском языке. Английский язык выступает в качестве рабочего языка абсолютного большинства международных научных, технических политических и профессиональных международных конференций, симпозиумов и семинаров.

3. В ходе работы над проектом был проведен опрос 4 групп респондентов. Полученные данные оформлены в виде диаграмм.

4. Респонденты всех 4 групп подтвердили гипотезу, что английский язык является языком международного общения. Именно это и является причиной столь интенсивного изучения английского языка в России.

5. Участвующие в опросе осознают необходимость изучения английского языка, считают это важным для получения профессии и своей жизни.

6. Считаю, что популяризация результатов проведенного исследования среди детей школьного возраста и подростков будет являться значимой мотивацией к изучению английского языка.

7. Молодому поколению важно понимать, что владение английским языком является перспективным и несет характер необходимости в современном обществе.

8. Подводя итоги сказанному, можно с уверенностью утверждать, что английский язык в современном мире выполняет такую же важную роль, которую в Европе в средние века играла латынь.

Список использованной литературы.

1. Айзек Азимов. История США: Освоение Северной Америки. Издательство Б.С.Г.- Пресс. 2003г.
2. Аракин, В.Д. История английского языка; М.: Физматлит - Москва, 2003. - 272 с.
3. Бруннер, К. История английского языка; М.: Эдиториал УРСС - Москва, 2003. - 720 с.
4. Интернет- ресурс http://edu-vista.ru/info_news/poleznaa-informacia-o-nbsp-izikovih-programmah-dla-vzroslih-v-nbsp-velikobritanii/10-pricin-izycat_-angliiskii/
5. Интернет – ресурс <http://englex.ru/english-as-an-international-language/>
6. Интернет – ресурс <https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2016/10/05/pochemu-angliyskiy-stal-mezhdunarodnym-yazykom>.
7. Интернет – ресурс http://plus.study.ru/rus/journal/zima_2007/motivazia/note1.html
8. Интернет – ресурс https://revolution.allbest.ru/languages/00784581_0.html
9. Интернет – ресурс http://www.school-russia.prosv.ru/umk/spotlight/info.aspx?ob_no=34015
10. Обзор статей из журнала «Иностранные языки в школе» № 10 2011 г.
11. Саймон Дженкинс: Краткая истории Англии. Издательство Колибри, 2016 год.

Приложение 1

Анкета № 1 для учащихся 8-11 классов

Класс _____

Уважаемый респондент!

Пожалуйста, ответьте на несколько вопросов.

Вопрос	Ответ
1. Нуждаетесь ли Вы в знании английского языка в повседневной жизни?	Да/Нет
2. Изучаете ли Вы английский язык во внешкольное время?	Да/Нет
3. Как Вы используете свои знания английского языка?	-во время путешествий по зарубежным странам _____ -для прослушивания музыки иностранных исполнителей _____ -для просмотра фильмов в оригинале _____ -для общения _____ -для работы в компьютерных программах _____ -для чтения книг в оригинале _____
4. Нужен ли Вам английский язык в будущем?	Да/Нет
5. Владели ли английским языком члены Вашей семьи?	Да/Нет
6. Согласны ли Вы с тем, что именно английский является языком международного общения?	Да/Нет
7. Как Вы думаете, почему английский язык стал международным и весьма популярным?	

Спасибо за помощь!

Questionnaire №2 for 7-12 graders

Grade _____

Dear respondent!

Please, answer several questions.

Question	Response
1. Do you need the knowledge of English in everyday life?	Yes/No
2. Do you study English after school?	Yes/No
3. How do you apply your knowledge of English?	-when travelling abroad _____ -when listening to tracks of foreign singers _____ -to watch films in original____ -for communication_____ -for work on computer_____ -to read books in original_____
4. Do you need English in the future?	Yes/No
5. Can your family members speak English?	Yes/No
6. Do you agree that English is the language of international communication?	Yes/No
7. Why do you think English has become international and so popular?	

Thank you for help!

Анкета № 3 для родителей

Уважаемый респондент!

Пожалуйста, ответьте на несколько вопросов.

Вопрос	Ответ
1. Владете ли Вы английским языком?	Да/Нет
2. Как Вы используете свои знания английского языка?	-для работы и делового общения____ -во время путешествий по зарубежным странам____ -для прослушивания музыки иностранных исполнителей____ -для просмотра фильмов в оригинале____ -для работы в компьютерных программах____ -для чтения книг в оригинале____
3. Необходимо ли изучение английского языка Вашим детям?	Да/Нет
4. Для каких целей необходимо изучение английского языка Вашим детям?	
5. Нужен ли будет английский язык в будущем Вашим детям?	Да/Нет
6. Согласны ли Вы с тем, что именно английский является языком международного общения?	Да/Нет
7. Как Вы думаете, почему английский язык стал международным и весьма популярным?	

Спасибо за помощь!

Анкета № 4 для педагогов

Уважаемый респондент!

Пожалуйста, ответьте на несколько вопросов.

Вопрос	Ответ
1. Считаете ли Вы знание английского языка важной компетенцией для современного человека?	Да/Нет
2. Достаточно ли учебных часов в школьной программе, отведённых на изучение английского языка?	Да/Нет
3. Какое практическое применение имеют знания английского языка, получаемые учащимися школы?	
4. Согласны ли Вы с тем, что именно английский является языком международного общения?	Да/Нет
5. Как Вы думаете, почему английский язык стал международным и весьма популярным?	

Спасибо за помощь!