

Выполнила Буйлова Д.С.

Тема урока: Эмоциональное здоровье

Цели: Совершенствование умений и навыков практического овладения английским языком по данной теме;

Развитие навыков чтения и аудирования с полным и общим пониманием

Развитие навыков критического мышления и выражения своей точки зрения

Актуализация имеющегося опыта учащихся

Воспитание у учащихся толерантности

Задачи урока:

Обучающие: - ввести и активизировать новый лексический материал;
- обучить чтению текста с пониманием основного содержания текста;

Развивающие: - развивать мышления;
- совершенствовать навыков устной речи;

Воспитательные: - воспитать культуру общения;
- формировать умение работать в парах и группе, осознания ценности изучения грамматического материала для хорошего, грамотного владения иностранным языком.

Тип урока: комбинированный

Оборудование: учебник (Баранова, Дули, Копылова. 9 класс «Starlight 9»), компьютер, интерактивная доска.

№ п\п	Этапы урока	Время	Конспект		Методическое обеспечение
			Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
1	Организационный момент	1 min	-Good afternoon!	Good afternoon, teacher! We are glad to see you too.	Презентация

			-Let's start our lesson. Give me a happy smile! I am glad to see you.		
1.1	Речевая зарядка	3 min	It's another working day, so let's start it discussing something pleasant. How often do you laugh -do something to help someone -meditate -stop to admire something beautiful	I laugh quite often I help my sister with her homework every day I try to meditate sometimes, but it's hard Yesterday I was stunned by a gorgeous rainbow	Презентация
1.2	Определение темы и цели урока учащимися	5 min	What do all these things make you feel? I want you to think for a moment about things that make you happy. Share your thoughts with your group Контроль за выполнением задания	They make me feel happy, relaxed, etc. Делятся мыслями в своей группе из 4 человек. Listening to music makes me happy Yes, me too. And also my cat Cats, dogs any pets can cheer you up in any situation Etc.	Презентация

			<p>I`ve chosen a quote of Ch. Chaplin as a moto of the lesson.</p> <p>Do you know who Mr. Chaplin is?</p> <p>Can you read the quote, please</p> <p>Thank you. Do you have any ideas of what the topic of our lesson can be?</p>	<p>One of the greatest comedians</p> <p>A day without laughter is a day wasted.</p> <p>Happiness, laughter,... emotional health</p>	
2	Работа с текстом	10 min	<p>Take a look at the picture and the title of the text. Read first sentences of each paragraph. With your partner try to guess what the text can be about.</p> <p>Let`s see if you are right. Listen to the text, please</p> <p>So, were you right ? Great. You can see a list of questions after the text. Each member of the team has to find answers for 3 questions and justify them. You`ve got 4 min.</p>	<p>This text might be about laughter yoga</p> <p>Прослушивают текст.</p> <p>Выполняют задание в группе</p>	Учебник

			<p>After that, collect your answers together and check each other</p> <p>Контроль выполнения задания.</p> <p>There were some important words in bolds. Was it easy to guess the meaning?</p> <p>Let`s see if you got them right.</p> <p>Each group has to mime one of the new words, the other teams have to tell the word.</p>	<p>Высказываются по 2 человека от каждой группы</p> <p>Sometimes it was hard, but possible.</p> <p>Выполняют задание.</p>	
4	Физкультминутка	6 min	<p>So, do you believe that laughter yoga works?</p> <p>We`ll never know unless we try. I want to show you some laughter yoga exercises. Let`s do it together.</p> <p>Выполнение упражнений вместе с учениками</p>	<p>Pupils make actions according to the video</p>	<p>Видео с тренингом по смеховой йоге</p>
5	Закрепление лексики	10 min	<p>How did it feel?</p> <p>Back to work! You and your partner now have to fill in the gaps using new words. You have 4 min.</p> <p>Let`s check the answers.</p>	<p>It felt strange, fun, stupid... etc.</p> <p>Выполнение заданий.</p> <p>2 невыступавших ранее члена группы отчитываются</p>	<p>Учебник</p>

			<p>Is there only one way to laugh?</p> <p>Let`s laught in all the possible ways. Use your dictionaries to do the ex.6.</p> <p>Let`s check it up.</p> <p>Team 1- I need you to giggle</p> <p>Team 2 – chuckle, please</p> <p>Team 3 – can you grin</p> <p>Team 4 – burst into laughter</p> <p>That was great!</p>	<p>No, there isn`t</p> <p>Выполняют задание</p> <p>Выполняют задание</p>	
6	Объяснение домашнего задания	1 min	<p>Today we`ve done a lot and now write down your home task. At home I want you to do a research about ways to overcome bad mood.</p>	<p>Записывают задание</p>	
7	Рефлексия	4 min	<p>Let`s come back to the beginning of the lesson. Take another look at the quote of Chaplin. Spend 3 min writing a few sentences expressing your opinion on the topic.</p> <p>Read your thoughts to the class</p>	<p>Выполнение задания</p>	

			The lesson is over. See you next time. Have a great day	Good- bye	
--	--	--	---	-----------	--