

**Разработка урока подготовки к устной части ЕГЭ** (выполнила Буйлова Д.С.)

Тема урока appearance

### **Цель и задачи урока**

Цель: научить составлять монолог по фотографии, сравнивать и противопоставлять фотографии по теме, создать условия для проявления творческой активности и индивидуальности ученика.

Задачи: - научить представлять информацию в устной форме;

- выделять запрашиваемую информацию;

- полно, точно и развернуто отражать все аспекты, указанные в задании (Формат ЕГЭ);

-научить использовать средства связности для сравнения и противопоставления;

-учить оценивать высказывания друг друга;

- пользоваться грамматическим материалом

- высказывать свое мнение и аргументировать его; работать самостоятельно, в парах и группах;

Ожидаемые учебные результаты (личностные, метапредметные, предметные)

*Личностные:*

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; развивать чувство коллективизма: умение работать в паре, команде;
- формирование взаимосвязей между изучаемой темой и реальной жизнью и самоанализа собственных способностей и интереса к этой теме;

*Метапредметные:*

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- формирование навыка использования личного опыта для аргументации
- формирование умений выделять ключевую информацию в процессе диалога
- формирование целеполагания;
- формирование навыка планирования и регуляции своей деятельности;

-формирование умений анализа и обобщения (высказывание своего мнения и его аргументирование).

*Предметные:*

- развитие коммуникативных умений в диалогической и монологической речевой деятельности по теме;

– расширение словарного запаса и совершенствование произношения;

- развитие грамматических навыков;

–знакомство с актуальностью знания иностранных языков в современном мире и формирование социокультурных речевых умений

№ п\п	Этапы урока	Время	Конспект		Методическое обеспечение
			Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
1	Организационный момент	1 min	-Hello dear friends, The main aim of our lesson is to practice speaking preparing for parts 3 and 4 in the Russian State Exam	Good afternoon, teacher!	Презентация
1.1	Совместная формулировка темы урока	2 min	Look at the screen and try to guess the topic of our lesson. What do the photos depict? What are the people in the photos doing?	All the pictures show us people`s portraits, so the topic may be appearance	Презентация

1.2	Обращение к субъектному опыту учащихся	4min	Let's remember the requirements to the 3 <sup>rd</sup> and 4th parts of speaking exam	<p>-communication (coverage of all 5 aspects)</p> <p>-organisation (logical speech, introduction and conclusion, appropriate linkers)</p> <p>-language (range of grammar and vocabulary, high level, accuracy, correct pronunciation and intonation)</p> <p>The ability to answer the questions</p> <p>The ability to analyze the background knowledge</p>	Презентация
2	Активизация лексики, работа над произношением, закрепление слов и конкретное применение лексики в фразах и выражениях в контексте этой темы	6 min	<p>Here is a recent photo of a person you all know. With your partner write down as many words describing the person as you can</p> <p>And now let`s see if you follow the construction of your answer. Each pair is now given cards with common</p>	<p>Выполняют задание</p> <p>Well, I have chosen to show you photo number</p>	Презентация

			<p>expressions, used in describing a photo. Put the cards in correct order</p>	<p>I took it a month ago when I was ...ing</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- This photo shows ...</li><li>- In the foreground/center of the photo there is/are ... .</li><li>- In the background one can see a ... .</li> <li>- On the left/right ... .</li> <li>- Up/down the photo ... .</li></ul> <p>He/she is wearing ...</p> <p>He/she has got ... (a tattoo, piercing, an umbrella, ...)</p> <p>He/she is carrying ... (a bag, a suitcase, ...)</p> <p>He/she looks ... (happy, sad, serious, angry, tired, bored, ...)</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>I took this photo occasionally but I keep it because it reminds me</p> <p>I would like you to see this photo because ...</p>	
2.2	Выполнение задания в формате ЕГЭ ( 3 задание)	7 min	<p>Now you are ready to describe the pictures. You can choose one of three portraits presented here. In every pair one of you will speak following the plan and the other will play the role of the examiner, marking the answer according to the assessment table and then giving the feedback to the examinee</p>	<p>One of the students is suggested to introduce the description of the photos according to the given plan.</p> <p>The other students give the analyses and recommendations to improve the answer adding some linkers, adjectives and grammar structures.</p>	Презентация
3	работа в парах над расширением словарного запаса – средств связности	7 min	<p>Now we are ready for a more difficult task.</p> <p>Here are two famous paintings. Do you know them?</p> <p>After remembering some useful vocabulary you should think about logic and coherence of your speech. Now we are going to work on the linkers which you should use while comparing and contrasting the pictures.</p> <p>(The pairs of students are given the sets of cards with linkers and they divide them into 2 groups:</p>	<p>Mona Lisa and self portrait of Frida Khalo</p> <p>Выполняют задание</p> <p>Выполняют задание</p>	Презентация

			<p>-for comparing pictures</p> <p>- for contrasting pictures</p> <p>(similar to</p> <p>Just as</p> <p>Although</p> <p>In contrast</p> <p>In comparison with</p> <p>Both</p> <p>Whereas etc)</p> <p>(Then 2 students report about their work and all the other students compare with their results).</p>		
--	--	--	---	--	--

			(2-3 min)		
3.1	Монологическая речь. Описание фотографий по заданию 4 в формате ЕГЭ. Оценивание монолога партнером. Учащиеся работают в парах	7 min	Now you are ready to compare and contrast 2 photos about appearance ( in National Exam Format). In every pair one of you will speak following the plan and the other will play the role of the examiner, marking the answer according to the assessment table and then giving the feedback to the examinee)	Students have 2 minutes to prepare in pairs. They describe the photos from the suggested ones  then the students - “examiners” analyse their partners’ talks	Презентация
4	Обратная связь и рефлексия	6 min	One of the students is suggested to introduce the description of the photos according to the given plan.  The other students give the analyses and recommendations to improve the answer adding some linkers, adjectives and grammar structures.	Выполнение задания	
4.1	Подведение итогов урока	1 min	-Let’s sum up the lesson: At this lesson we worked on monologue speech. We tried to work out the strategies of comparing and contrasting pictures, and analysis of the speaking from the point of view of the examiners. Let’s hope that the ideas will be useful in organizing your successful communication.		