

Разработка урока подготовки к письменной части ЕГЭ (выполнила Буйлова Д.С.)

Тема урока виды отдыха

Цель и задачи урока

Цель: научить писать эссе выражение мнения по теме, создать условия для проявления творческой активности и индивидуальности ученика.

Задачи: - научить представлять информацию в письменной форме;

- выделять запрашиваемую информацию;

- полно, точно и развернуто отражать все аспекты, указанные в задании (Формат ЕГЭ);

-учить оценивать работы друг друга;

- пользоваться грамматическим материалом

- высказывать свое мнение и аргументировать его; работать самостоятельно, в парах и группах;

Ожидаемые учебные результаты (личностные, метапредметные, предметные)

Личностные:

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; развивать чувство коллективизма: умение работать в паре, команде;
- формирование взаимосвязей между изучаемой темой и реальной жизнью и самоанализа собственных способностей и интереса к этой теме;

Метапредметные:

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- формирование навыка использования личного опыта для аргументации
- формирование умений выделять ключевую информацию в процессе диалога
- формирование целеполагания;
- формирование навыка планирования и регуляции своей деятельности;
- формирование умений анализа и обобщения (высказывание своего мнения и его аргументирование).

Предметные:

- развитие коммуникативных умений в письменной и речевой деятельности по теме;

– расширение словарного запаса и совершенствование произношения;

- развитие грамматических навыков;

– знакомство с актуальностью знания иностранных языков в современном мире и формирование социокультурных речевых умений

№ п\п	Этапы урока	Время	Конспект		Методическое обеспечение
			Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
1	Организационный момент	1 min	-Hello dear friends, The main aim of our lesson is to practice writing preparing for Russian State Exam	Good afternoon, teacher!	Презентация
1.2	Обращение к субъектному опыту учащихся	2min	Let's remember the requirements to the writing part of the exam	You should write the essay according to plan Introduction Your opinion Opposite opinion Your counterarguments	Презентация

				<p>Conclusion</p> <p>Use a different paragraph for each point we make.</p> <p>Use formal or semi-formal language</p>	
2	Активизация лексики	4 min	<p>And now let`s see if you follow the construction of your answer. Each pair is now given cards with linking words. Put the cards in correct category</p> <p>To list and add points</p> <p>To introduce or list advantages</p> <p>To introduce or list disadvantages</p> <p>To introduce examples, reasons</p> <p>To show contrast</p> <p>To introduce a conclusion</p>	Выполняют задание в парах	Презентация
3	Работа с темами сочинений	4 min	I have found some quotations of famous people on different important topics. Match the quotations to the essay topics	Выполнение упражнения 1 стр 116	Учебник

4	Анализ модели	7 min	<p>Let`s read the rubric and find the key words</p> <p>Answer the questions</p> <p>What are you going to write about?</p> <p>Who is going to read it?</p> <p>What style of writing should you use?</p> <p>Before we come to the analysis of models given in your student books, I want you to brainstorm your ideas on this topic.</p> <p>Who would like to share the result with the class</p> <p>Thank you. Now take a look at the models in the book. In your group decide which one is better and justify your answer</p>	<p>Выполнение задания с партнером</p> <p>We are going to write about pros and cons of package holidays</p> <p>The essay is going to be read by the teacher</p> <p>We should write it in formal style</p> <p>В колонках за и против пишут свои идеи</p> <p>Ученики одной из команд составляют таблицу на интерактивной доске. Другие команды дополняют</p> <p>Выполняют задание</p>	Учебник, презентация
---	---------------	-------	---	--	----------------------

			Well, I see that each group found the first one better than the second and you are right. Let us concentrate on this essay. Underline the topic sentences in the main body of the 1 st model. Replace them with other appropriate ones	Выполняют задание	
5	Техники написания вступления и заключения	7 min	Match the introductions to the conclusions. What techniques are used? What techniques has the author of the essay in the ex 1 used? Very good. Now change the introduction and conclusion using other techniques	Выполняют задание The author starts with a problem that needs a solution and finishes with an objective statement Выполняют задание	Учебник
6	Написание эссе	10 min	Now you are ready to write your own essay. Take the ideas you find the best for you.	Учащиеся пишут эссе пользуясь материалами урока	

7	Рефлексия	5 min	<p>The time is over. Exchange the works with your partner. Analyze your partners work according to the table</p> <p>Решение коммуникативной задачи (содержание) 3</p> <p>Организация текста (структура) 3</p> <p>Лексика 3</p> <p>Грамматика 3</p> <p>Орфография и пунктуация 2</p> <p>Hand me your analysis. The lesson is over. Have a good day</p>	Выполняют задание	Презентация
---	-----------	-------	---	-------------------	-------------